

Scheda	Obiettivo	Descrizione dell'attività
<p>Titoli di film</p>	<p>1.L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>8.Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p> <p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <p>1. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p>	<p>Questa attività può essere assegnata sia ad individui che a gruppi.</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Ogni gruppo dovrà cercare e raccogliere titoli di film girati/ambientati in Italia, l'insegnante dovrà dare un'indicazione del numero B. Ogni gruppo sceglierà / ad ogni gruppo sarà assegnato un genere cinematografico diverso (commedia, thriller, orrore, etc) C. Ogni gruppo dovrà creare una mappa come quella nell'esempio più sotto, dove i generi cinematografici vengono rappresentati da un'icona. <p>ESEMPIO:</p> <p>Gruppo 1: Commedia romantica, segnalata da un cuore sulla mappa.</p> <p>Gruppo 2: Film dell'orrore, segnalato da un teschio sulla mappa.</p> <p>In classe ogni gruppo presenterà la mappa dei film e illustrerà quali elementi dell'Italia contemporanea vengono messi in luce da quel particolare film.</p> <p>ESEMPIO: La presenza di scene dove si vedono molti immigrati, i monumenti più ricorrenti, gli stereotipi sugli italiani.</p>

		D. Dare agli studenti una chiara indicazione di come si svolgerà la presentazione e quanto tempo hanno a disposizione.
--	--	--

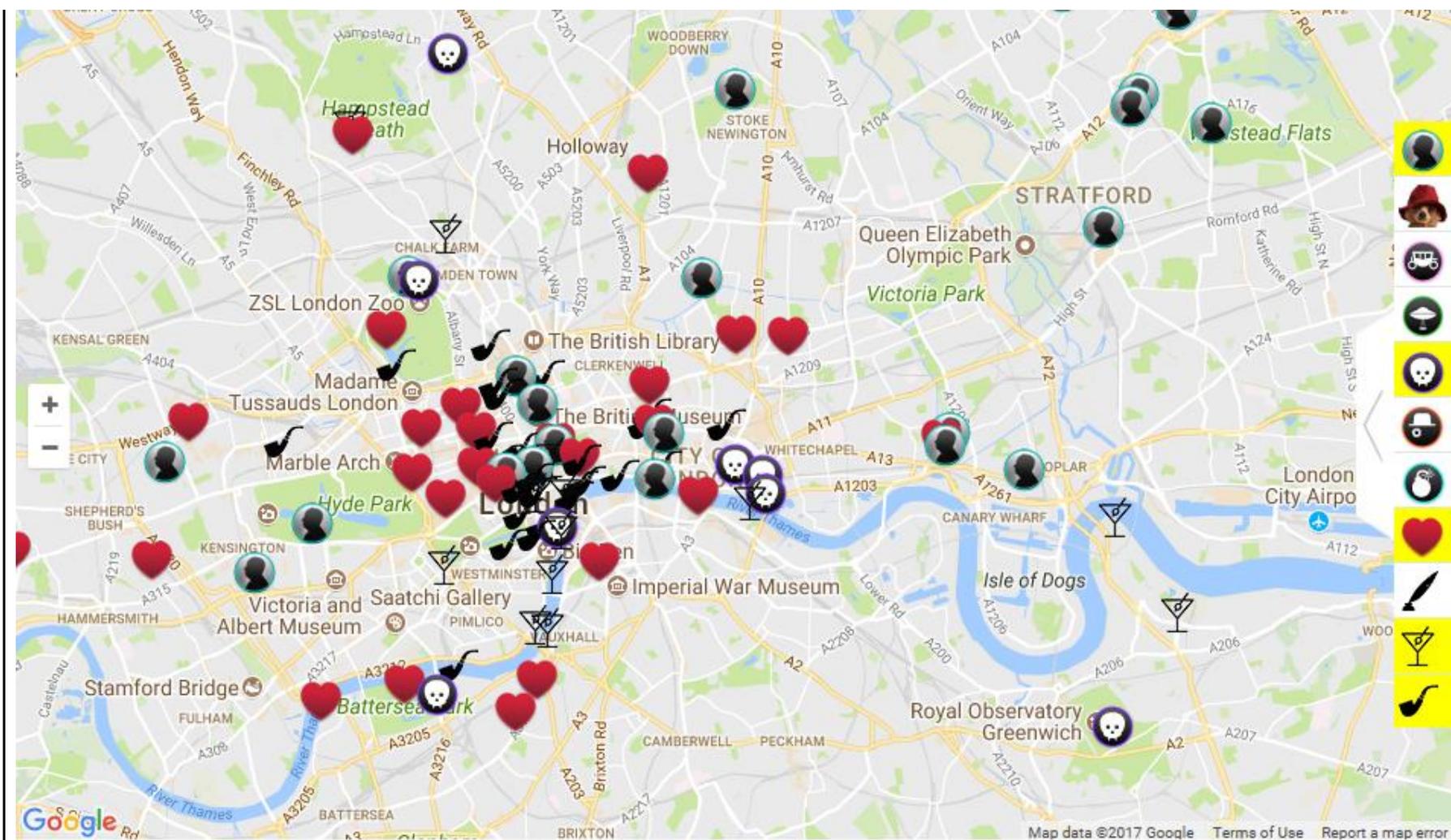
Note per l'insegnante:

Questa scheda intende dare delle indicazioni su come poter raggiungere gli obiettivi. È importante che l'insegnante la utilizzi come spunto in particolare per una didattica che veda lo studente attivamente partecipe al processo di apprendimento.

Per la buona riuscita dell'attività è importante che siano date istruzioni chiare, in questo modo se si lavora in gruppo, ogni studente saprà esattamente quale parte deve completare.

1. Per la presentazione gli studenti potrebbero ispirarsi a questo esempio tratto da un sito web. Il sito e' il seguente.

<http://filmlondon.org.uk/whats-on/london-movie-map>



2. Per creare il poster per la presentazione si consiglia di utilizzare <https://www.easel.ly/>

Si tratta di uno strumento web per creare poster, facilissimo da usare, gratuito e disponibile in italiano.

3. Una dimostrazione velocissima di come usare Easel.ly e' qui.

<https://www.youtube.com/watch?v=VkvoCPZaFUA>



4. La ricerca dei film girati in Italia può essere fatta tramite motori di ricerca come Google, Yahoo, Virgilio, Bing, etc.

5. L'attività può essere adattata facilmente a seconda delle esigenze dell'insegnante o delle preferenze degli studenti.

6. Avendo a disposizione un laboratorio con un proiettore, gli studenti possono accedere alla loro presentazione online e mostrarla in classe.